

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul : Exploration of pre-service teachers' pedagogical content knowledge in mathematics learning in senior high school based on gender and academic skill

Penulis : Ma'rufi, Muhammad Ilyas, Salwah, Rio Fabrika P, Muhammad Ikram
Identitas Jurnal Ilmiah :

- a) Nama Jurnal : Journal for the Education of Gifted Young Scientists
- b) Volume /Nomor : 8/4
- c) ISSN : 2149-360X (e-ISSN)
- d) Edisi (bln/thn) : Desember 2020
- e) Penerbit : Young Wise Publisher
- f) Halaman : 1361-1371

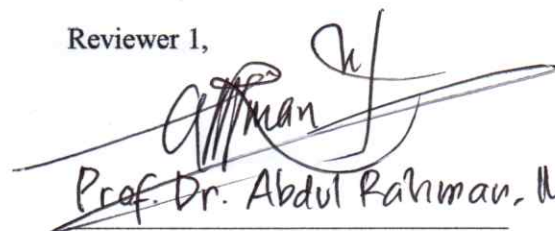
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Komponen yang dinilai (bobot yang dinilai ditetapkan dalam %)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 24			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2,4			2,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			7,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			7,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitatif penerbit (30%)	7,2			7,1
Total = (100 %)	24			23,7

Catatan Penilaian Artikel Oleh Peer Review :	
Kelengkapan unsure isi jurnal	Unsur isi jurnal lengkap (Latar belakang, tujuan jelas).
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup artikel sangat sesuai dengan jurnal. Pembahasan sistematis dan mendalam.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data dan informasi yang disajikan mutakhir. Metodologi penelitian kualitatif sangat sesuai.
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit	Kualitas penerbit sangat baik. Bereputasi terindeks scopus & 3.

Makassar, Desember 2020

Reviewer 1,


Prof. Dr. Abdul Rahman, M. Pd.

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul : Exploration of pre-service teachers' pedagogical content knowledge in mathematics learning in senior high school based on gender and academic skill
 Penulis : Ma'rufi, Muhammad Ilyas, Salwah, Rio Fabrika P, Muhammad Ikram
 Identitas Jurnal Ilmiah :

- a) Nama Jurnal : Journal for the Education of Gifted Young Scientists
- g) Volume / Nomor : 8/4
- h) ISSN : 2149-360X (e-ISSN)
- b) Edisi (bln/thn) : Desember 2020
- i) Penerbit : Young Wise Publisher
- c) Halaman : 1361-1371

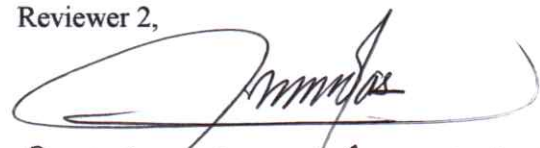
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Komponen yang dinilai (bobot yang dinilai ditetapkan dalam %)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 24			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2,4			2,2
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			7,1
g. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			7,0
h. Kelengkapan unsur dan kualitatif penerbit (30%)	7,2			7,0
Total = (100 %)	24			23,3

Catatan Penilaian Artikel Oleh Peer Review :	
Kelengkapan unsure isi jurnal	Latar belakang dan metode diuraikan dengan jelas
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Lingkup penelitian adalah pada matematika, khususnya PKK yang dibahas secara mendalam
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi	Metode penelitian yg digunakan sangat sesuai yaitu kualitatif & kuantitatif data/informasi dan referensi yg mutakhir
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit	Jurnal internasional bereputasi (Scopus & Q2) dan kualitas penerbit sangat bagus.

Makassar, Desember 2020

Reviewer 2,


Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd.