

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul : ADD-CoRE Model Development: Mathematics Teachers Mentoring Based on Pedagogical Content Knowledge and Lesson Study

Penulis : Ma'rufi*, Muhammad Ilyas, Salwah, Agustan Syamsuddin

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a) Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
- b) Volume / Nomor : 8/10
- c) ISSN : 23323205, 23323213
- d) Edisi (bln/thn) : Oktober/2020
- e) Penerbit : Horizon Research Publishing
- f) Halaman : 4580-4590

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(Beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

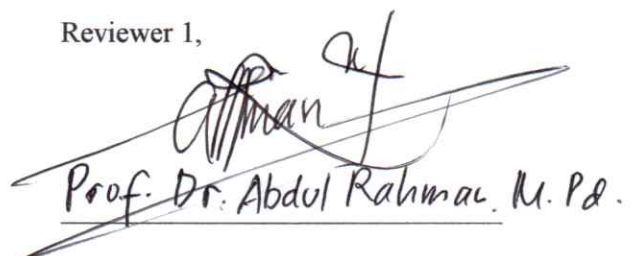
Komponen yang dinilai (bobot yang dinilai ditetapkan dalam %)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 24			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>			
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2,4			2,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			7,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			7,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitatif penerbit (30%)	7,2			7,0
Total = (100 %)	24			23,5

Catatan Penilaian Artikel Oleh Peer Review :

Kelengkapan unsure isi jurnal	Unsur isi jurnal lengkap (data belakang dan tujuan jelas)
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel dan ruang lingkup jurnal sangat sesuai. Pembahasan yang disajikan sistematis dan mendalam
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data dan informasi mutakhir. Metodologi penelitian pengembangan diuraikan dengan sistematis.
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit	Kualitas penerbit sangat baik jurnal internasional terindeks scopus Q4.

Makassar, 23 November 2020

Reviewer 1,


Prof. Dr. Abdul Rahma M. Pd.

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul : ADD-CoRE Model Development: Mathematics Teachers Mentoring Based on Pedagogical Content Knowledge and Lesson Study

Penulis : Ma'rufi*, Muhammad Ilyas, Salwah, Agustan Syamsuddin
Identitas Jurnal Ilmiah :

- a) Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
- b) Volume / Nomor : 8/10
- c) ISSN : 23323205, 23323213
- d) Edisi (bln/thn) : Oktober/2020
- e) Penerbit : Horizon Research Publishing
- f) Halaman : 4580-4590

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Komponen yang dinilai (bobot yang dinilai ditetapkan dalam %)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 24			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2,4			2,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			7,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitatif penerbit (30%)	7,2			7,0
Total = (100 %)	24			23,2

Catatan Penilaian Artikel Oleh Peer Review :	
Kelengkapan unsure isi jurnal	Unsur isi jurnal lengkap Latar belakang dan metode jelas
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Lingkup penelitian tentang mentoring guru dan lesson study dengan pembahasan yg sistematis & mendalam
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode penelitian Research and Development yang didukung oleh data/informasi & referensi yg mutakhir
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit	Jurnal Internasional bereputasi (Scopus, OA). Kualitas penerbit baik.

Makassar, 21 November - 2020

Reviewer 2.

Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd