



Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Ilyas Muhammad
Assignment title: ARTIKEL
Submission title: PENGEMBANGAN MODEL PEMBE...
File name: ngan_Model_Pembelajaran_MBS_P...
File size: 375.14K
Page count: 10
Word count: 2,917
Character count: 19,633
Submission date: 28-Mar-2020 09:42AM (UTC+0700)
Submission ID: 1283728256

Prosiding Seminar Nasional
ISSN 2443-1109

Volume 03, Nomor 1

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MBS DENGAN CARA INDIVIDU DAN KELOMPOK KECIL, BERBASIS KARAKTER MEMPERTIMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL

Muhammad Ilyas¹, Salwa²
Universitas Cokroaminoto Palopo^{1,2}

muhammadilyas@unccp.ac.id¹, salwa_gama@yahoo.com²

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan dan menghasilkan model pembelajaran MBS melalui pembelajaran individu dan kelompok kecil berbasis karakter yang mempertimbangkan kecerdasan emosional (model PIK4E) yang efektif, dan (2) mengembangkan dan menghasilkan perangkat pembelajaran MBS yang sesuai dengan model PIK4E. Survei dan uji coba dilakukan di Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Cokroaminoto Palopo. Hasil uji coba menunjukkan model PIK4E memenuhi kriteria kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pembelajaran MBS dengan model PIK4E efektif. Perangkat pembelajaran sesuai dengan model PIK4E yang terdiri atas RPS, LKMI, LKMK, LKM, dan materi pembelajaran. Implementasi model PIK4E, sudah dilakukan sejak investigasi awal, yaitu sejak kajian model pembelajaran, peneliti menemukan kelebihan dan keterbatasan model pembelajaran masing-masing, yaitu cara individu dan kelompok pembelajaran kecil, dan membuat rancangan untuk penelitian ini. Model PIK4E memiliki sintaks yang terdiri atas lima fase yang tersebar dalam tiga kegiatan, yaitu (1) kegiatan awal (fase satu: pengantar/pembukaan); (2) kegiatan inti (fase dua: informasi, demonstrasi, dan aktivitas individu; fase tiga: informasi dan aktivitas kelompok; fase empat: kuis evaluasi); (3) kegiatan akhir (fase lima: penutup). Model PIK4E dalam aktivitas individu mereka berbuat, mensintesis pengetahuan, dan membangun karakter diri, serta menambahkan kecerdasan emosional diri. Dalam aktivitas kelompok, dilanjutkan dengan kegiatan berinteraksi dengan anggota kelompok lain. Karena itu model PIK4E dapat dipakai sebagai satu alternatif model pembelajaran MBS berdasarkan kurikulum perguruan tinggi yang dapat membantu terlaksananya optimalisasi pembelajaran individu dan kelompok kecil berbasis karakter yang mempertimbangkan kecerdasan emosional secara terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Pembelajaran Individu, Pembelajaran Kelompok, Karakter, Kecerdasan Emosional

1. Pendahuluan

Rencana pembelajaran semester (RPS) di program studi (perkuliah) ditindak lanjut karena komponen-komponen pendukung terlaksananya RPS tersebut ada dan dapat dimanfaatkan atau dapat bekerja dengan baik. Komponen pendukung tersebut adalah dosen, mahasiswa, sarana prasarana serta lingkungan.

Pembelajaran di kelas menyangkut aktivitas dosen dan aktivitas mahasiswa. Dalam aktivitas pembelajaran tersebut terjadi proses pembelajaran yang pada dasarnya dosen berusaha agar mahasiswa belajar dan mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Perubahan kearah tercapainya tujuan pembelajaran akan nampak pada perubahan perilaku mahasiswa sebagai hasil belajar.

Reformasi ilmu pengetahuan dan teknologi, serta seni yang sangat pesat saat ini tentu menuntut perubahan kurikulum pendidikan di perguruan tinggi. Perubahan ini juga tentu akan berpengaruh pada komponen-komponen pembelajaran. Komponen yang dipengaruhi itu antara lain dosen dan mahasiswa. Dosen dalam aktivitas

Halaman 8 dari 470

PENGEMBANGAN MODEL
PEMBELAJARAN MBS
DENGAN CARA INDIVIDU DAN
KELOMPOK KECIL BERBASIS
KARAKTER
MEMPERTIMBANGKAN
KECERDASAN EMOSIONAL

by Ilyas Muhammad

Submission date: 28-Mar-2020 09:42AM (UTC+0700)

Submission ID: 1283728256

File name: ngan_Model_Pembelajaran_MBS_Prosiding_Seminar_Nasional_2017.pdf (375.14K)

Word count: 2917

Character count: 19633

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MBS DENGAN CARA INDIVIDU DAN KELOMPOK KECIL BERBASIS KARAKTER MEMPERTIMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL

ORIGINALITY REPORT

20%	17%	2%	13%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	es.scribd.com Internet Source	4%
2	Submitted to Colorado Technical University Online Student Paper	4%
3	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	3%
4	pasca.undiksha.ac.id Internet Source	2%
5	eprints.unm.ac.id Internet Source	1%
6	suaidinmath.wordpress.com Internet Source	1%
7	www.scribd.com Internet Source	1%

8

Internet Source

1%

9

acikerisim.pau.edu.tr:8080

Internet Source

1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 25 words

Exclude bibliography On